

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля): Модуль 1. Динамическая психотерапия

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

«Глубинная психология в консультировании»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (с применением ДОТ и ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Форма аттестации
			всего, час.	из них лекций, час.	из них практические занятия, час.		
1.	Модуль 1. Динамическая психотерапия	128	76	30	46	50	Зачет

Основные тематические разделы дисциплины (модуля):

- 1.1 Введение в динамическую психологию
- 1.2 Психоанализ Зигмунда Фрейда
- 1.3 Телесно-ориентированная психотерапия
- 1.4 Аналитическая психология К.Г. Юнга
- 1.5 Индивидуальная психология Альфреда Адлера
- 1.6 Неофрейдизм

Объем и формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Объем – 2 ак. ч.

Оценивается осуществляется по системе «зачет» / «не зачет».

Аттестация проводится путём выполнения тестирования по тематике модулей.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

К модулю 1. Динамическая психотерапия

Вопрос:

О каком подходе в глубинной терапии идёт речь: «Первый этап терапии — это установление доверительного отношения и сотрудничества между пациентом и терапевтом. Терапевт создает безопасную и поддерживающую атмосферу, в которой пациент чувствует себя комфортно и может открыться».

Варианты ответа:

- А) Классический психоанализ З.Фрейда.
- В) Аналитическая терапия К.Г. Юнга.
- С) Индивидуальная психология (терапия) А. Адлера.

Наименование дисциплины (модуля): Модуль 2. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
«Глубинная психология в консультировании»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (с применением ДОТ и ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Форма аттестации
			всего, час.	из них лекций, час.	из них практические занятия, час.		
2.	Модуль 2. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	122	88	40	48	32	Зачет

Основные тематические разделы дисциплины (модуля):

- 2.1 Введение в личностно-ориентированную (реконструктивную) психотерапию
- 2.2 Формирование личности и психологических комплексов
- 2.3 Механизмы проживания личностных кризисов
- 2.4 Сферы жизни и адаптивные стратегии

Объем и формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценивается осуществляется по системе «зачет» / «не зачет».

Аттестация проводится путём выполнения тестирования по тематике модулей.

К модулю 2. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия

Вопрос:

Каковы механизмы лечебного коррекционного воздействия в ЛОРПт?

Варианты ответа:

А) Коррекционное воздействие происходит посредством организованной психотерапевтом конфронтации, корригирующего эмоционального опыта и научения.

В) Коррекционное воздействие происходит через глубокое раскрытие бессознательных психических процессов и осознания этого клиентом/пациентом.

С) Коррекционное воздействие происходит через осознание своих невротических потребностей.